**8.4 应用广角**



1. 努力提高学生思维的广阔性、灵活性。这节课,我注重提倡学生思维的开放性和创造性,鼓励学生自己体验,用自己的方法来发现、创造。当学生提出解决的方案时都能给予充分的肯定,让学生体会成功的喜悦。各小组发表不同的方案,体现了策略的多样性,在一次次的肯定中,学生得到鼓励,进而产生更强的学习动机。

2. 充分联系生活,创设情境,激发兴趣。课程理念强调:“从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历从实际问题抽象出数学模型,进行解释应用的过程”。没有生活的数学是没有魅力的数学。数学教学必须走进学生的生活,从学生的实际生活和感兴趣的事物出发,为他们提供参与的机会,通过好的情境去启迪他们的智慧,才能使他们体会到数学就在身边,对数学产生一种亲切感。